



QUESTIONARIO DI INGRESSO SPAZIO GIOCO

- parte 1 - **MOD 11.01**

ED01 REV00 15/09/2021

NOME _____ COGNOME _____

NATO IL _____ A _____

RESIDENTE IN VIA _____ A _____

☎ CASA _____

☎ MAMMA _____

☎ PAPÀ _____

☎ NONNI _____

☎ LAVORO _____

✉ E-MAIL _____

Nome e cognome della **mamma** _____

Età _____ Professione _____

Titolo di studio _____

Interessi _____

Nome e cognome del **papà** _____

Età _____ Professione _____

Titolo di studio _____

Interessi _____

Quali sono le motivazioni (almeno due) per cui la vostra famiglia ha bisogno del servizio?

Quali sono le aspettative? _____

Il bambino ha sorelle o fratelli (Età)? _____

Il bambino ha i nonni? _____

Altre persone importanti? _____

Possiede animali in casa? _____

Finora il bambino è sempre stato con _____

Durante l'ambientamento sarà presente _____

Perché _____

Quando non sarà al Nido, il bambino starà con _____

Religione e norme religiose (alimentazione, pratiche, etc.)? _____

Come avete saputo del servizio? _____



QUESTIONARIO DI INGRESSO
SPAZIO GIOCO
- parte 1 - **MOD 11.01**
ED01 REV00 15/09/2021

È positivo abituare i bambini ai **nuovi orari**:

- Svegliarlo alle 7.
- Merenda alle 10.30-11.00.
- Pranzo dalle dopo l'uscita dalle 12-13.
- Coricarlo verso le 9 della sera.

L'atteggiamento del genitore che aiuta il bambino è quello della sicurezza: non significa essere genitori perfetti, ma che il bambino senta fiducia.

È importante che il bambino percepisca vostra scelta del nido come una questione positiva.

La **regola principale** è che siete al nido **per il vostro bambino**: è necessario **non interagire** con gli **altri bambini**, e se il proprio bambino chiede un gioco fare riferimento all'educatore dicendo al bambino "andiamo dal tuo educatore per farcelo dare".

Vi chiediamo quindi di rispondere alle seguenti domande:

- Come credi che il bambino possa reagire di fronte agli altri bambini?

- Come credi che il bambino possa reagire di fronte agli educatori?

- Come credi che il bambino possa reagire fronte al nuovo spazio?

- Come credi che il bambino possa reagire senza voi genitori?



QUESTIONARIO DI INGRESSO SPAZIO GIOCO - parte 1 - **MOD 11.01** ED01 REV00 15/09/2021

Il regolamento di ambientamento che ora vi offriamo è una raccolta d'indicazioni che servono a semplificare le difficoltà dell'ambientamento, ma non ad eliminarle.

Questo significa che il bambino fa fatica ad abituarsi a noi educatori, agli altri bambini al nuovo ambiente, alla lontananza dai genitori. Siamo convinti che non ci sono tempi giusti o sbagliati, seguiamo un metodo che ascolta il bambino e i suoi ritmi, e come adulti dobbiamo essere consapevoli che la frustrazione del pianto è una risorsa che lo farà crescere.

PROTOCOLLO DI AMBIENTAMENTO DEI BAMBINI NEL GRANDE GRUPPO

Preghiamo i genitori e di leggere attentamente questo foglio ricordando che queste sono regole di massima. Le differenze fra i bambini sono enormi, è comunque importante stare all'esperienza degli educatori. Il coordinatore sarà sempre disponibile per qualsiasi chiarimento. I tempi e queste regole vanno comunque misurati alle capacità raggiunte dal bambino.

PRIMA FASE: L'ambientamento (2/3 giorni) presenza simultanea bambino-genitore

Perché l'ambientamento vada a buon fine, è necessario sempre spiegare ai bambini cosa si sta facendo, trasmettendogli **affetto, fermezza, e sicurezza**. Ad esempio si può dire al bambino: "Andiamo al nido a giocare con altri bambini, per imparare molte cose e diventare grandi."

I genitori devono restare **sedute** sulla sedia, anche se è noioso: portatevi qualcosa da fare!

I genitori **non** devono **chiacchierare**: il rumore o il brusio di sottofondo disturba i bambini e li rende nervosi.

I genitori devono lasciare **liberi i bambini** di muoversi o di restare fermi.

I genitori **non** devono spingere i figli a staccarsi e nemmeno spingerli ad andare a giocare con gli altri bambini.

I genitori sono nella sala dei giochi per inserire il proprio figlio, **non** devono **interagire** con gli altri bambini.

Fin dall'inizio non serve riprendere o sgridare il bambino che sarà **seguito dagli educatori** che proporranno giochi canzoni racconti e regole. Nel qual caso il genitore non conosca una regola o il proprio figlio voglia un gioco il genitore non deve prendere iniziativa ma rivolgersi all'educatore di riferimento che indicherà il da farsi.

La seconda fase inizia quando il bambino dimostra la conoscenza dello spazio fisico e sociale. A quel punto il coordinatore inviterà il genitore alla fase successiva.

SECONDA FASE: il distacco (circa un mese e mezzo)

Ogni bambino elabora in **maniera diversa il distacco dai genitori**. Non vi sono regole precise che possano dire quando il bambino abbia finito di elaborare il distacco, ma sicuramente la crescita vede un continuo affrontare questo problema:

è facile che un bambino già inserito da mesi, cominci improvvisamente a piangere;

a tutti i bambini succede di avere un **sonno agitato** e di **arrabbiarsi** quando ritornano i genitori, in questo caso è cura vostra avvisarci.



QUESTIONARIO DI INGRESSO SPAZIO GIOCO

- parte 1 - **MOD 11.01**

ED01 REV00 15/09/2021

In questa fase è importante essere onesti con il bambino e **spiegargli ciò che succederà**. Ad esempio: "La mamma deve andare a lavorare per comprarti i vestiti, la pappa. Tu starai a giocare con i bambini e gli educatori, poi la mamma tornerà a prenderti."

È importante che, per abbassare l'ansia del distacco, la mamma faccia **ogni giorno le stesse cose, usi le stesse parole**: tutto ciò aiuta il bambino a ricordare che la mamma ritornerà.

Se il bambino porta via da casa un oggetto e lo tiene durante il viaggio e al nido, **la mamma lo incoraggerà** offrendolo al bambino nei giorni successivi. L'oggetto da scegliere è sempre informe: una coperta, un fazzoletto, un orsacchiotto, che il bambino possa abbracciare e da cui possa ricevere una sensazione di caldo come quando è abbracciato dalla mamma.

È importante nel momento del distacco che il genitore abbia già spiegato e messo in pratica queste semplici norme. Se il bambino piange la mamma gli ricorda queste cose e **lo affida alle braccia dell'educatore** che saprà consolarlo PERCHÉ 'LA MAMMA TORNA DOPO'.

Il tempo non è una variabile molto importante perché i bambini non ne percepiscono lo scorrere.

Quando la mamma rivede il bambino, deve **ricordargli**, dove è stata e il motivo per cui l'ha portato al nido.

Al bambino è necessaria la ripetizione perché gli ricorda che la mamma ritorna e che **non è abbandonato** ma **affidato alle cure** degli educatori. È fondamentale che il bambino in ambientamento segua dei **riti** ben precisi uguali tutti i giorni sia a casa sia per strada sia all'arrivo in nido.

La porta diventa un simbolo di distacco, e il bambino piange alla sua apertura e chiusura, anche a casa.

È importante passare il bambino alle braccia del coordinatore o dell'educatrice disponibile e non lasciare il bambino a terra.

Fase	Giorno	Date	Orari
L'ambientamento	lunedì	16 settembre	Orario di frequenza comunque dalle 9.00 fino al massimo alle 12.00
	martedì	17 settembre	
	mercoledì (a seconda del bambino)	18 settembre	
il distacco	Giovedì a seconda del bambino)	19 settembre	Dalle 9.00 a scaglioni
	venerdì	20 settembre	Dalle 9.00 a scaglioni